

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.10.01 История науки

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

---

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. филос. наук, Доцент, Устюгов В. А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Предоставить обучающимся основные данные о генезисе и этапах развития науки и о наиболее значительных научных школах античности, средневековья, нового и новейшего времени; ознакомить с историей и методологией научного поиска; снабдить обучающихся историко-научными знаниями, которые могли бы помочь им сформировать конкретное понимание современной стадии развития науки.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний.</b>	
ПК-1.1: Имеет представление об образцах и ценностях социального поведения, навыках поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	Знает об образцах и ценностях социального поведения, навыках поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях Умеет применять образцы и ценности социального поведения, навыки в мире виртуальной реальности и социальных сетях Владеет способностью применения образцов и ценностей социального поведения, навыков в в мире виртуальной реальности и социальных сетях
ПК-1.3: Способен сформировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий на базе философских знаний	Знает как сформировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий на базе философских знаний Умеет формировать и реализовывать программы универсальных учебных действий на базе философских знаний Владеет навыками формирования и реализации программ универсальных учебных действий на базе философских знаний
<b>ПК-2: Способен применять в работе методологические основы, современные концепции и модели образовательных технологий в дополнительном образовании детей и взрослых.</b>	

ПК-2.1: Знает методологические основы, а также современные концепции и модели, образовательные технологии	Знать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций. Уметь создавать условия для появления новых
современного дополнительного образования детей и взрослых.	творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций. Владеть умениями создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций.
<b>УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает культурные традиции народов России и мира в историческом развитии Умеет использовать информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает о культурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Умеет воспринимать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества.
УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает правила конструктивной коммуникации с людьми Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей Владеет навыками конструктивного и недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7316>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,94 (34)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,06 (38)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Философские и методологические основы истории науки</b>											
		1. Философские и методологические основы истории науки								10	10
		2. Теоретические и методологические основы истории науки. Проблема возникновения науки. Вопросы классификации наук.									
		3. Теоретические и методологические основы истории науки. Проблема возникновения науки. Вопросы классификации наук.				2					
<b>2. Донаучный этап развития познания.</b>											
		1. Донаучный этап развития познания. Развитие первых форм научного познания.								10	10
		2. Донаучный этап развития познания. Возникновение первых форм научного познания.		2							
		3. Донаучный этап развития познания. Возникновение первых форм научного познания.				2					

4. Наука в средние века	2							
5. Наука в средние века			2					
6. Наука эпохи возрождения (конец XIV – середина XVII в.).	2							
7. Наука эпохи возрождения (конец XIV – середина XVII в.).			2					
<b>3. Классическая наука</b>								
1. Классическая наука							9	10
2. Развитие науки в Новое время. (Классическая наука XVII века).	2							
3. Развитие науки в Новое время. (Классическая наука XVII века).			2					
4. Наука эпохи просвещения (Классическая наука XVIII в.)	2							
5. Наука эпохи просвещения (Классическая наука XVIII в.)			2					
6. Развитие классической науки в XIX в.	2							
7. Развитие классической науки в XIX в.			2					
<b>4. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука.</b>								
1. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука.							9	8
2. Неклассическая наука 20–50-е гг. XX в.	2							
3. Неклассическая наука 20–50-е гг. XX в.			2					
4. Постнеклассическая наука (вторая половина 20 в.)	2							
5. Постнеклассическая наука (вторая половина 20 в.)			2					
Всего	16		18				38	38



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Устюгов В. А. История науки: учеб.-метод. пособие [для аспирантов философских специальностей 09.00.01, 09.00.08, 09.00.12 историко-философского факультета Гуманитарного института](Красноярск: СФУ).
2. Устюгов В. А. История науки: учебное пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
3. Печенкин А. А. История науки в философском контексте: посвящается памяти Владимира Ивановича Кузнецова (1915-2005)(Санкт-Петербург: Русская христианская гуманитарная академия (РХГА)).
4. История науки и техники: Обучающая мультимедийная система (Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ)).
5. Поликарпов В. С. История науки и техники: учеб. пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
6. Афанасьев Ю. Н., Воронков Ю. С., Кувшинов С. В. История науки и техники: конспект лекций(Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ)).
7. Лученкова Е. С., Мядель А. П. История науки и техники: учебное пособие(Минск: Вышэйшая школа).
8. Никифоров А. Л. Философия и история науки: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
9. Устюгов В.А. История науки: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
3. возможно использование системы Антиплагиат.
4. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
5. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
6. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
7. возможно использование системы Антиплагиат.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>

2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
- 6.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории должны иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь доску для письма маркерами, учебную мебель.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.