Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Б1.В.ДВ.10.01 История науки					
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом						
Направление подготовки / специальность						
	47.03.01 Философия					
Направленность (прос	риль)					
47.03.01 Философия						
Форма обучения	очная					
Год набора	2021					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили						
канд. филос. наук, Доцент, Устюгов В. А.						
	получесть инишиалы фамилиа					

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Предоставить обучающимся основные данные о генезисе и этапах развития науки и о наиболее значительных научных школах античности, средневековья, нового и новейшего времени; ознакомить с историей и методологией научного поиска; снабдить обучающихся историко-научными знаниями, которые могли бы помочь им сформировать конкретное понимание современной стадии развития науки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине						
ПК-1: Способен формировать и реализовывать программы развития							
универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального							
поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных							
сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного							
общения на базе философских знаний.							
ПК-1.1: Имеет представление	Знает об образцах и ценностях социального						
об образцах и ценностях	поведения, навыках поведения в мире виртуальной						
социального поведения,	реальности и социальных сетях						
навыках поведения в мире	Умеет применять образцы и ценности социального						
виртуальной реальности и	поведения, навыки в мире виртуальной реальности и						
социальных сетях.	социальных сетях						
	Владеет способностью применения образцов и						
	ценностей социального поведения, навыков в в мире						
	виртуальной реальности и социальных сетях						
ПК-1.3: Способен	Знает как сформировать и реализовывать программы						
сформировать и	развития универсальных учебных действий на базе						
реализовывать программы	философских знаний						
развития универсальных	Умеет формировать и реализовывать программы						
учебных действий на базе	универсальных учебных действий на базе						
философских знаний	философских знаний						
	Владеет навыками формирования и реализации						
	программ универсальных учебных действий на базе						
	философских знаний						
ПК-2: Способен применять в работе методологические основы, современные							
концепции и модели образовательных технологий в дополнительном							
образовании детей и взрослых.							

ПК-2.1: Знает методологические основы, а также современные конпепции и модели, объединений, отвечающих интересам детей и (или върослых, развития деятельноети детских и молодежных организаций. Уметь создавать условия для появления новых творческих и молодежных организаций. Уметь создавать условия для появления интересам детей и били върослых, развития деятельноети детеких и молодежных организаций. Владеть умениями создавать условия для появления интересам детей и (или върослых, развития деятельноети детеких и молодежных организаций. Владеть умениями создавать условия для появления интересам детей и (или върослых, развития деятельноети детеких и молодежных организаций. Ук-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурным таранициях различных социальных групп. Ук-5.2: Демонстрирует увяжительное отношение к историческом унаследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знавие этапов исторического развития России (включая мировые религии, философекки и этические учетом их социокультурных традиций и пряда культурных традиций и прада из вывимодействия с прадициях различных социальных групп, опирающееся на знавие этические учетом их социокультурных особенностей в целях уклетурных особенностей в целях успенного выполнения профессиональный и усиления с оциокультурных особенностей в целях успенного выполнения профессиональных трупп разрачения с оциокультурных особенностей в целях учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач и учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач и учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач и учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач и учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач и учето		
также современные концепции и модели, образовательности и моллодежных организаций. Тобразовательного образования детей и вэрослых. Тобразовательного образования детей и вэрослых. Тобразовательности детеких и молодежных организаций. Тобразовательности детеких и молодежных организаций. Владеть умениями создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или вэрослых, развития деятельности детеких и молодежных организаций. Тобразовательно-теторическом, этическом и философском контекстах. Тобразовательно-теторическом, этическом и философском контекстах. Знает культурные традиции народов России и мира в историческом различных социальных групп. Тобразовательности от среды историческом наследию и социокультурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные события, основных исторических деятелей) В зами одействия с другими информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повесдневной деятельности Тобразовательности от среды и рязничных социальных групп, оппрающееся на знание этапов историческом деятелей) в зами одействия с другими информацию о специфике разных культурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Тобра зами одействи с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, оппрающееся на знание этапов историческом деятелей) В взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, оппрамиту в зами одействи с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опрамиту в зами одействи с другими в другими информацию о культурных особенностей владеет навыками конструктивной коммуникации с учетом их социокультурных особенностей владеет навыками конструктивного и недискриминационного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей владеет навыками конструктивного и недискриминационного взаимодействовать с людь	ПК-2.1: Знает	Знать условия для появления новых творческих
молодежных организаций. Уметь создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и изрослых. Творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или взрослых, развития деятельноети детеких и молодежных организаций. Владеть умениям создавать условия для появления повых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или взрослых, развития деятельноети детеких и молодежных организаций. УК-5 : Способен воспринимать социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5 : Находит и непользует необходимую для саморавития и деятельности детеких и молодежных организаций. УК-5 : Находит и непользует необходимую для саморавития и информацию о культурных развития умеет использует информацию о специфике развития и умеет использует информацию о специфике развития умеет использует информацию о специфике развиты и умеет использует информацию о специфике развиты умеет использует информацию о специфике развиты и умеет использует информацию о специфике развиты. УК-5 : Демопетрирует обходимую для развития развития развития развития развития развитых культурым разпообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5 : Демопетрирует обходимую для вазимодействия с оправления образования, культурных трациций мара (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые релитии, философские и этические учетом их оспомультурных развития	методологические основы, а	объединений, отвечающих интересам детей и (или
образовательные технологии современного образования детей и из вроедых, развития детей и из вроедых, развития детей и из вроедых учетом их социокультурных особенностей в целях их деятелей) в моготруктивно выполнения помекством их социокультурных особенностей в целях учетом их социокультурных особенностей в целях успенного выполнения помекси объедование объедовани	также современные	взрослых, развития деятельности детских и
творческих объединений, отвечающих интересам детей и или взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций. Владеть умениями создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих иптерсам детей и (или взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций. Владеть умениями создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих иптерсам детей и (или взрослых, развития деятельности и появления новых творческих объединений, отвечающих иптерсам детей и (или взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций. WK-5: Способен воспринимать межкультурное разпообравие общества в социально-историческом этическом объединений, отвечающий и появления появления нежкультурных разпичных социальных групп. Знает культурные традиции народов России и мира в историческом развитии умест использует информацию о специфике разпых культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной леятельности Владеет навыками использования информацию о специфике разпых культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Знает о культурным разпичным разпичных социальных групп, опирающеся на знание заимодействия с ругитим информацию о контекстах УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческом уватионами и повседневной леятельности Знает о культурным разпичным разпичным разпичных социальных групп, опирающеся на знание заимодействия с умествое социальных групп взаимодействия с учетом их социальных групп вланообразия общества. УК-5.3: Умеет местроческом, этическом и философском контекстах и традициях различных социальных храдициям различных социальных групп взаимодействия с лодьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач и учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач и учетом их социокультурных особенностей в рамках выпол	концепции и модели,	молодежных организаций.
творческих объединений, отвечающих интересам детей и или взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций. Владеть умениями создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих иптерсам детей и (или взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций. Владеть умениями создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих иптерсам детей и (или взрослых, развития деятельности и появления новых творческих объединений, отвечающих иптерсам детей и (или взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций. WK-5: Способен воспринимать межкультурное разпообравие общества в социально-историческом этическом объединений, отвечающий и появления появления нежкультурных разпичных социальных групп. Знает культурные традиции народов России и мира в историческом развитии умест использует информацию о специфике разпых культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной леятельности Владеет навыками использования информацию о специфике разпых культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Знает о культурным разпичным разпичных социальных групп, опирающеся на знание заимодействия с ругитим информацию о контекстах УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческом уватионами и повседневной леятельности Знает о культурным разпичным разпичным разпичных социальных групп, опирающеся на знание заимодействия с умествое социальных групп взаимодействия с учетом их социальных групп вланообразия общества. УК-5.3: Умеет местроческом, этическом и философском контекстах и традициях различных социальных храдициям различных социальных групп взаимодействия с лодьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач и учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач и учетом их социокультурных особенностей в рамках выпол	образовательные технологии	Уметь создавать условия для появления новых
детей и взрослых. детеких и молодежных организаций. Владеть умениями создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций. WK-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. VK-5.1: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опрессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о повседневной деятельности Знает культурных прадициях разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Знает культурных продициям разними в профессиональной и повседневной деятельности Владет навыками этическом, этическом и философском контекстах Умест воспринимать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностей в зависимости от среды и задач образования), включая мировые релитии, философские и этические учетия их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения особенностей в целях успешного выполнения особенностей в рамках выполнения профессиональных задач и усиления социальной	современного	
Владеть умениями создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам длетей и (или варослых, двавития деятельности детских и молодежных организаций. УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5 : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных различных социальных групп. особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5 : Демонстрируст уважительное отношение к историческом у наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая осповные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и драд культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5 : Умест непользует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повеедневной деятельности Знает о культурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет воспринимать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных разнообразия общества. Уметь пользует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повеедневной деятельности Знает о культурном разнообразии общества в социальных групп Владет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурных разнообразия общества. Знает правила сноем и философском контекстах Знает правила социальной учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач усиления социальной	дополнительного образования	детей и (или взрослых, развития деятельности
новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или изрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций. WK-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. WK-5: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных гардиция информацию о культурных градициях различных социальных групп. WK-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческом у наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой историчи учетия. WK-5: УК-5: Умест недискрыминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных собепностей в целях успешного выполнения профессиональных задач усиления социальной	детей и взрослых.	детских и молодежных организаций.
		Владеть умениями создавать условия для появления
деятельности детеких и молодежных организаций.		новых творческих объединений, отвечающих
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1: Находит и использует пеобходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных сообенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учетим. УК-5.3: Умеет педискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных собенностей в целях успешного выполнения профессиональный задач и социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач и усиления социальных задач и усиления социальной и повесдневной деятельности и мира в замодействия и поведневной повесдневной повесдневной повесдневной повесдненной взаимодействия с их представителями в профессиональной и повесдненной повесдненной и повесдненной деятельности опесифике разных культур для взаимодействия и порофессиональной и повесдненной деятельности опесифике разных культур для взаимодействия и порассиональной и повесдненной деятельности опесифике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повесдненной деятельности Знает культурные традиции и повесдненной деятельности владем и историческом разными информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повесдненной деятельности Знает культурные традиции и повесдненной деятельности Знает крльтурном разнимодействия с их представителями в профессиональной и повесдненной деятельности Знает крльтурном разнимодействия с их представительном и повесдненной деятельности Знает крльтурном разними информацию о специфике разными и повесдненной деяте		интересам детей и (или взрослых, развития
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициям различных социальных групп. опирающееся на энание отапов историческом развития России (включая основные события, основных исторических дателей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды изадач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной и повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культурнор для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культурнор для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культурнор для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культурнор для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культурных особенностя и традиция общества и повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач и усиления с подъми с учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач и усиления социальной		деятельности детских и молодежных организаций.
Зикет культурные традиции народов России и мира в историческом развитии умеет использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые релитии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в пелях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	УК-5: Способен воспринимать	межкультурное разнообразие общества в
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных социальных групп. УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональной и повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культурном разнообразии общества в социальности и прадестнами информации о повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о повесдненном у представности и повестном у представнующ	социально-историческом, этич	песком и философском контекстах.
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных социальных групп. УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональной и повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культурном разнообразии общества в социальности и прадестнами информации о повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о повесдневной деятельности Владеет навыками использования информации о повесдненном у представности и повестном у представнующ	УК-5.1: Находит и использует	Знает культурные традиции народов России и мира в
саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет надискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками и профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками и профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками и профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками этичного взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками этичного взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками этичного взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками этичного взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседнеемо, этичности у профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и под	-	
взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Знает о культурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском коттекстах Умеет воспринимать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества. Владет правила конструктивной коммуникации с людьми умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей Владеет навыками конструктивного и недискриминационного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач и усиления социальных задач и усиления социальных задач и усиления социальных профессиональных задач и усиления социальных профессиональных задач и усиления социальных профессиональных задач и усиления социально деятельности	саморазвития и	1 -
профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях профессиональных задач и успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальных групп повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культурном разнообразии общества в социальностия и повседневной деятельности значеныя профессиональной и повседненный деятельности значенском, этическом, этическом, этическом,	1 -	1
особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет навыками использования информации о специфике разных культурд для взаимодейства в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет воспринимать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных гособенностях и традициях различных социальных групп Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества. Владеет навыками использования информации о специфике разных культурд для взаимодейства в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет воспринимать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных групп Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества. Владеет навыками использования и просфеском дамества в социальной и повседневной деятельности УК-5.2: Демонстрирует Знает о культурном разнообразии общества в социальной и повседневной деятельности Умеет воспринимать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных гособенностях и традициях различных социальных групп Владеет навыками этическом, этическом и философском контекстах	_ ·	
ук-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успещного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	особенностях и традициях	
Товседневной деятельности	различных социальных групп.	специфике разных культур для взаимодействия с их
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет недискриминащионно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной занает о культурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет воспринимать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностя и традициях различных социальных групп Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества. Знает правила конструктивной коммуникации с людьми с учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач и усиления социальной		представителями в профессиональной и
уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной		
уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	УК-5.2: Демонстрирует	Знает о культурном разнообразии общества в
социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества. Знает правила конструктивной коммуникации с людьми умеет конструктивной коммуникации с людьми учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальных задач и усиления социальных задач и		социально-историческом, этическом и философском
различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	историческому наследию и	
опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальных задач и усиления социальных профессиональных задач и усиления социальных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач	социокультурным традициям	
этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальных профессиональных задач и усиления социальных и традициях различных сособенностях и традициях различных социальных групп культурных особенностях и традициях различных социальных групп владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества. Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества. Знает правила конструктивной коммуникации с людьми с учетом их социокультурных особенностей владеет навыками конструктивного и недискриминационного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультуных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач	различных социальных групп,	Умеет воспринимать необходимую для
развития России (включая основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальных групп осциальных групп Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества. Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества. Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества. Знает правила конструктивной коммуникации с людьми с учетом их социокультурных особенностей владеет навыками конструктивного и недискриминационного взаимодейстия с людьми с учетом их социокультуных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач	опирающееся на знание	взаимодействия с другими информацию о
основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества. Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества. Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества. Владеет навыками этичного взаимодействия с учетом культурного разнообразия общества. Владеет навыками этичного взаимодействия с учетом культурного разнообразия общества. Владеет навыками этичного взаимодействия с учетом культурного разнообразия общества. Владеет навыками этичного взаимодействия с учетом культурного разнообразия общества.		культурных особенностях и традициях различных
основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества. Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества. Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества. Владеет навыками этичного взаимодействия с учетом культурного разнообразия общества. Владеет навыками этичного взаимодействия с учетом культурного разнообразия общества. Владеет навыками этичного взаимодействия с учетом культурного разнообразия общества. Владеет навыками этичного взаимодействия с учетом культурного разнообразия общества.	развития России (включая	социальных групп
контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной		
ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной		Владеет навыками этичного взаимодействия с
мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет Недискриминационно и конструктивно Взаимодействовать с людьми Орчетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной		1 - 7
и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет Недискриминационно и конструктивно Взаимодействовать с людьми С учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной Знает правила конструктивной коммуникации с людьми С умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей Владеет навыками конструктивного и недискриминационного взаимодейстия с людьми с учетом их социокультуных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач		разнообразия общества.
мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной Знает правила конструктивной коммуникации с людьми с умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач	1 1	
философские и этические учения. УК-5.3: Умеет Знает правила конструктивной коммуникации с людьми Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми С учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	1	
УК-5.3: Умеет Внает правила конструктивной коммуникации с людьми Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной Знает правила конструктивной коммуникации с людьми с умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей Владеет навыками конструктивного и недискриминационного взаимодейстия с людьми с учетом их социокультуных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач	1 * *	
УК-5.3: Умеет Знает правила конструктивной коммуникации с людьми Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной Знает правила конструктивной коммуникации с людьми С умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей Владеет навыками конструктивного и недискриминационного взаимодейстия с людьми с учетом их социокультуных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач	1 -	
недискриминационно и конструктивно умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	-	
конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей владеет навыками конструктивного и недискриминационного взаимодейстия с людьми с учетом их социокультуных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач	УК-5.3: Умеет	Знает правила конструктивной коммуникации с
взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в делях особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач	недискриминационно и	людьми
учетом их социокультурных особенностей в целях недискриминационного взаимодейстия с людьми с учетом их социокультуных особенностей в рамках профессиональных задач и усиления социальной	1	
особенностей в целях недискриминационного взаимодейстия с людьми с успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной		
успешного выполнения учетом их социокультуных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач усиления социальной		<u> </u>
профессиональных задач и усиления социальной выполнения профессиональных задач		1 = =
усиления социальной	1 5	17 7 7
		выполнения профессиональных задач
интеграции.	1-	
	интеграции.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7316.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семин Семинары и/или Практические занятия		нарского типа Лабораторные работы и/или Практикумы		Самостоятельная работа, ак. час.	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Ф	илосфские и методологические основы истории науки								
	1. Филосфские и методологические основы истории науки							10	10
	2. Теоретические и методологические основы истории науки. Проблема возникновения науки. Вопросы классификации наук.								
	3. Теоретические и методологические основы истории науки. Проблема возникновения науки. Вопросы классификации наук.			2					
2. Де	онаучный этап развития познания.		•	'				•	
	1. Донаучный этап развития познания. Развитие первых форм научного познания.							10	10
	2. Донаучный этап развития познания. Возникновение первых форм научного познания.	2							
	3. Донаучный этап развития познания. Возникновение первых форм научного познания.			2					

	1			 	
4. Наука в средние века	2				
5. Наука в средние века		2			
6. Наука эпохи возрождения (конец XIV – середина XVII в.).	2				
7. Наука эпохи возрождения (конец XIV – середина XVII в.).		2			
3. Классическая наука					
1. Классическая наука				9	10
2. Развитие науки в Новое время. (Классическая наука XVII века).	2				
3. Развитие науки в Новое время. (Классическая наука XVII века).		2			
4. Наука эпохи просвещения (Классическая наука XVIII в.)	2				
5. Наука эпохи просвещения (Классическая наука XVIII в.)		2			
6. Развитие классической науки в XIX в.	2				
7. Развитие классической науки в XIX в.		2			
4. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука.			•	•	•
1. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука.				9	8
2. Неклассическая наука 20–50-е гг. XX в.	2				
3. Неклассическая наука 20–50-е гг. XX в.		2			
4. Постнеклассическая наука (вторая половина 20 в.)	2				
5. Постнеклассическая наука (вторая половина 20 в.)		2			
Всего	16	18		38	38

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Устюгов В. А. История науки: учеб.-метод. пособие [для аспирантов философских специальностей 09.00.01, 09.00.08, 09.00.12 историкофилософского факультета Гуманитарного института](Красноярск: СФУ).
- 2. Устюгов В. А. История науки: учебное пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
- 3. Печенкин А. А. История науки в философском контексте: посвящается памяти Владимира Ивановича Кузнецова (1915-2005)(Санкт-Петербург: Русская христианская гуманитарная академия (РХГА)).
- 4. История науки и техники: Обучающая мультимедийная система (Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ)).
- 5. Поликарпов В. С. История науки и техники: учеб. пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
- 6. Афанасьев Ю. Н., Воронков Ю. С., Кувшинов С. В. История науки и техники: конспект лекций(Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ)).
- 7. Лученкова Е. С., Мядель А. П. История науки и техники: учебное пособие(Минск: Вышэйшая школа).
- 8. Никифоров А. Л. Философия и история науки: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
- 9. Устюгов В.А. История науки: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
- 2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
- 3. возможно использование системы Антиплагиат.
- 4. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
- 5. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
- 6. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
- 7. возможно использование системы Антиплагиат.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/

- 2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
- 3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": https://znanium.com/
- 4. Электронно-библиотечная система "Лань": https://e.lanbook.com/
- 5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: https://diss.rsl.ru/

6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории должны иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь доску для письма маркерами, учебную мебель.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.